

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы**  
**Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің**  
**«Балапан» бебекшай-бақшасы»**  
**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**



**Тақырыбы: «Балаға балабақшаға бейімделуге көмектесу»**

**Педагог-психолог: Сүлейменова С.О**

**Күлан ауылы**  
**2024 - 2025 оқу жылы**

## Баланың балабақшаға бейімделуі кезінде ата-аналарға психологиялық кеңес

Баланы балабақшаға беру немесе бермеу жағдайы жанұяның барлық мүшелерінің эмоциялық күйіне, жанұяның маңызды мәселелеріне байланысты. Қазіргі уақытта көшілік ата-ананы “Бала үшін балабақша қажет пе?” – деген сұрақ толғандырады. «Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленген бала мектепке тез бейімделеді, әлеуметтік қатынасқа жақсы түседі, құрдастарымен қарым-қатынаста тәжірибе жинақтайды» – деген түсінік қалыптасқан.

Баланың балабақшаға бейімделуі өзінің психо-физиологиялық және тұлғалық ерекшеліктеріне, отбасылық қарым-қатынастарына, мектепке дейінгі мекемедегі қатысу шарттарына байланысты. Анасынан және жанұядан тыс жерде ересектер және өзге балалармен жаңа қарым-қатынас орнату бала үшін қыындық тудырады. Әр бала жаңа жағдайға әртүрлі бейімделеді. Мысалы, 2-3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс, өйткені анасымен құштарлық сезімі тығыз, анасының жок болғаны баланың қарқынды қарсылығын толғатады, әсіреле бала сезімтал болса. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Баланың балабақшаға қын бейімделу себептері:

- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен;
  - Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жок, мысалы: қызылша, орамжапырак, картоп;
  - Балабақшаға келген алғашқы күндері 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- Жеңіл түрі – баланың мінез-құлышы 10-15 күнде қалпына келеді;
  - Орташа ауырлық бейімделу -1 айдың ішінде;
  - Ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін. Бала үшін өзінің отбасында өзін ұстая ережелері қалыптасып қалған. Балабақшаға келген күннен бастап үйреншікті өмір сұру ортасы өзгереді.

Бұл неден көрініс табады?

- Баланың эмоционалды жағдайы, үйқысы, тәбеті нашарлайды;
- дene қызуы көтерілуі мүмкін;
- бала бойында қалыптасып қалған жақсы қасиеттерінің жоғалуы мүмкін;
- иммунитеттің төмендеуі, салмағының азауы мүмкін. Бала ортага бейімделгеннен кейін эмоционалды жағдайы қалпына келеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қын бейімделеді, өйткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы үлғая бастайды. Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.

## **Психология көнесі:**

- Баланы бөбекжай - бақшаға апармас бұрын, оның өзге балалармен көбірек араласуына мән беріңіз. Балалар саябағына, ойын аландарына жиі ертіп барып түрганыңыз абзal. Құмда ойнауға, әткеншекте ұшуға үйретініз;
- Балаңыз баратын топтың тәрбиешісімен алдын ала танысып алыңыз. Баланың бойындағы жеке ерекшеліктерінен хабардар етініз;
- Бөбекжай - бақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз;
- Баланың үйдегі жағдайда өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, дәретке сұрану т.б;
- Баланы ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын.
- Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Бөбекжай - бақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейріміңізді көрсетіңіз.
- Бірінші күні балабақшаға серуенге келген дұрыс: тәрбиешімен танысып, жаңа достар табу үшін.
- Бейімделу кезінде үйде демалыс күндері баламен көп шұғылдану керек.
- Бөбекжай - бақшаға бала тек ауырмай келуі қажет.

Психолог баланың бөбекжай - бақшаға барлық бейімделу уақытында бақылауға алады. Бөбекжай - бақшада баланың өзін еркін сезінуіне қажетті машықтарынан басқа, оның ұжымға араласуға психологиялық дайындығы да аса маңызды. Баланың көңілін ашық, жылтыр заттар өзіне аударады. Мысалы: сабын көпіршіктері, шарлар. Тәрбиешілер баланың назарын топтағы ойыншықтарға аудару қажет. Саусакқа киетін ойыншықтарды алып баламен сөйлесу, доппен ойын ұйымдастырып, жаңадан келген балаларды шақыру керек. Эмоция балалардың өмірінде маңызды роль атқарады. Олар шындықты ұғындыруға және дұрыс қарым-қатынас құруға көмектеседі. Сезім бет-әлпетімізде, іс-әрекетте, ым-ишарадан көрініп тұрады. Тәрбиешілер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты – баланы өзі туралы айтуда, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жаңындағы адамдарға да көңіл аудартып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі-ниет, ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады. Баланың қабілеттерін ашуда, дамуында, бойындағы икемділіктерін байқауға, баланың психологиялық және жеке тұлғалық дамуындағы болатын кемшіліктерінің алдын алуда психологиялық көмектің маңызы зор.

Баланың бөбекжай - бақшаға бейімделуі оның жағдайы мен көңіл-күйінің түрақтануы болып табылады. Балалар жаңа ережелерге, бір-бірімен сыйластыққа үйренеді. Ең бастысы, ата-ана баланың балабақшаға бейімделуіне өз ықыласы бар екенін түсінуі тиіс. Бөбекжай - бақшаға

бейімделу мәселесі мерекеден, демалыстан және жанұяның ішкі жағдайлары өзгергенде (сәби дуниеге келгенде, анысы іс-сапарға кеткенде және т.б жағдайларда) қайта жалғасуы мүмкін. Бебекжай - бақшада қалу уақытын азайтып, апта арасында үзіліс үйымдастырумен шешуге болады. Бебекжай - бақша туралы баламен әңгімелескенде, онда көп нәрсе үйренуге, баланың және тәрбиешісімен достасуға болатындығын айту қажет. Ата-ананың сенімділігі, жайлыштырылғы балаға сенімділік берері сөзсіз. Үйдің жайлышы және әдеттенген атмасферасынан ажырап, ол бебекжай - бақшадан қажеттігін тауып, тәрбиешілермен балалармен жақсы қарым-қатынасқа тусуге үйренеді. Туындаған мәселелер бірдей болуы мүмкін, бірақ әр ата-анада одан шығу жолдары әртүрлі.

Егер де балаңыз жоғарыда айтылған машиқтардың бәріне әдеттенген болса, онда ол бебекжай - бақшага баруға толығымен дайын. Дегенмен де, баланы бебекжай - бақшага дайындауға көбірек уақыт бөлсөніз, оның жаңа өмірге бейімделуі оңай болмақ.

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы**  
**Т.Рысқұлов ауданының білім болімінің «Балапан» бебекжай - бақшасы»**  
**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

## АНЫҚТАМА

**Тақырыбы:** «Балаңыз балабақшага барады, балаңызға қалай көмектесуге болады?

**Әдісі:** кенес беру;

**Максаты:** ата – аналарға кенес беру;

**Катысқандар:** консультативтік пунктпен қамтылған ата-аналар

**Барысы:**

Баланы балабақшага беру немесе бермеу жағдайы жанұяның барлық мүшелерінің эмоциялық күйіне, жанұяның маңызды мәселелеріне байланысты. Қазіргі уақытта көпшілік ата-ананы “Бала үшін балабақша қажет пе?” – деген сұрап толғандырады. «Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиленген бала мектепке тез бейімделеді, әлеуметтік қатынаска жақсы түседі, құрдастарымен қарым-қатынаста тәжірибе жинақтайды» – деген түсінік қалыптаскан. Баланың балабақшага бейімделуі өзінің психо-физиологиялық және тұлғалық ерекшеліктеріне, отбасылық қарым-қатынастарына, мектепке дейінгі мекемедегі қатысу шарттарына байланысты. Анасынан және жанұядан тыс жерде ересектер және өзге балалармен жаңа қарым-қатынас орнату бала үшін киындық тудырады. Әр бала жаңа жағдайға әртүрлі бейімделеді. Мысалы, 2-3 жастағы балалар үшін балабақшага бейімделу күрделі құбылыс, өйткені анасымен құштарлық сезімі тығыз, анасының жоқ болғаны баланың қарқынды қарсылығын толғатады, әсіреле бала сезімтал болса. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі. Психолог баланың киын бейімделу себептеріне тоқталып өтті. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.

- Женіл түрі – баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- Орташа ауырлық бейімделу -1 айдың ішінде;
- Ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін. Сонымен қатар психолог бала тез бейімделу үшін томендегі кенестерді айтып өтті.
  - Баланы бебекжай - бақшага апармас бұрын, оның өзге балалармен көбірек араласуына мән берініз. Балалар саябағына, ойын аландарына жиі ертіп барып тұрғанының абзал. Құмда ойнауга, эткеншекте ұшуға үйрету керек;
  - Баланы баратын топтың тәрбиешісімен алдын ала танысып алыңыз. Баланың бойындағы жеке ерекшеліктерінен хабардар етініз;
  - Бебекжай - бақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамактар түрін қосыңыз;
  - Баланың үйдегі жағдайда өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берініз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, дәретке сұрану т.б;
  - Баланы ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатының, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде конуға қалсын.
  - Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Бебекжай - бақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейріміңді көрсетініз.
  - Бірінші күні балабақшага серуенге келген дұрыс: тәрбиешімен танысып, жаңа достар табу үшін.
  - Бейімделу кезінде үйде демалыс күндері баламен көп шұғылдану керек.
  - Бебекжай - бақшага бала тек ауырмай келуі қажет.

Егер де балаңыз жоғарыда айтылған машықтардың бәріне әдettengen болса, онда ол бебекжай - бақшага баруға толығымен дайын. Дегенмен де, баланы бебекжай - бақшага дайындауға көбірек уақыт болсеңіз, оның жаңа өмірге бейімделуі оңай болмак.

**Қорытынды:** тақырып аясында ата – аналар өз ойларын ортаға салып, пікірлерін айтып отырды.

**Педагог – психолог:** Сулейменова С.О Серін  
(Колы)